

## FORMACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS SORDOS

Desde el pasado 5 de abril de 2002 y hasta el 30 de junio, en la Sociedad Federada de Sordos de Málaga (S.F.S.M.) se ha impartido un curso para formar a personas adultas de nuestra comunidad sorda.

Este curso surge como respuesta a las lagunas que presentan los adultos sordos a la hora de comprender y producir la lengua castellana. El lenguaje juega un papel muy importante en la sociedad actual, está estrechamente ligado al desarrollo de la persona como tal, es decisivo en las relaciones interpersonales y de vital importancia para alcanzar una plena autonomía.

Lo primero que cualquier profesional del lenguaje debe hacer, es valorar si existe o no alteración del lenguaje y el nivel en el que éste se ve afectado, para poder así dar paso a una adecuada intervención.

Teniendo todo esto en cuenta, los objetivos generales que el profesorado se planteó al comienzo del curso fueron los siguientes:

- Detectar alumnos con pérdida auditiva que necesiten atención específica.
- Identificar sus necesidades educativas.
- Control de los progresos.
- Explorar simultáneamente comprensión y expresión...

- Acceso al léxico escrito. Importancia del léxico escrito en el proceso de comprensión lectora.
- Acceso a la palabra. Interpretación de las palabras.

Una vez que identificaron las necesidades educativas de cada alumno, se dio paso a la intervención. Cada sesión se estructuró en dos fases, primero se explicaba de forma teórica el contenido de la misma y después los conocimientos adquiridos se ponían en práctica, usando para ellos materiales lo más actualizados y exactos posibles, adaptados por supuesto a las peculiaridades de la comunidad sorda.



En todo proceso de enseñanza aprendizaje, es imprescindible hacer un seguimiento y posterior evaluación que nos permita conocer los progresos alcanzados por los alumnos, y de esta forma y sobre la marcha del curso se podrá ir mejorando el método de enseñanza que se está llevando a cabo.

Diecinueve han sido los alumnos que han participado en este proyecto, a cada uno de ellos se les ha practicado una atención individualizada para así mejorar el rendimiento y la asimilación de los conocimientos.

La valoración final de este curso es muy positiva, el papel que han desempeñado los alumnos ha sido vital para el resultado, mostrando un gran interés y participación activa en la totalidad de las actividades planteadas.